

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРНОКОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
В.М. ШАМСУДИНОВА»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 3 от «11» 01. 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова»

\_\_\_\_\_/Абдулаева М.У./

Приказ № 118-А от «11» 01. 2021 г.

**Положение об организации образовательной деятельности для  
обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью  
МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (далее – Положение) определяет порядок организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью в МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова»

**1.2.** Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, введенным в действие Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) (далее - ФГОС О УО);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова»

**1.3.** В Положении используются следующие понятия и определения из Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

*инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

*адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

## **2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и/или инвалидностью**

**2.1.** Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции в соответствии с заключением ПМПК, а для обучающихся с инвалидностью в соответствии с ИПРА

**2.2.** Дети с ОВЗ и/или инвалидностью получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому, в форме семейного образования.

**2.3.** Дети с ОВЗ в МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова» принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

**2.4.** Для с ОВЗ при обучении по АООП начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО); основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год; среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

**2.5.** В случае обучения по АООП в учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

**2.6.** Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью могут быть реализованы в следующих формах: 1) урочной и внеурочной деятельности; 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе договора о сетевом взаимодействии.

**2.7.** Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

**2.8.** Обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в иных формах.

**2.9.** Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

**2.10.** Обучающиеся с ОВЗ (в том числе обучающиеся на дому) обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.<sup>1</sup>

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

**3.1.** Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

**3.2.** Класс инклюзивного образования, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ комплектуются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**3.3.** Динамику продвижения по АООП отслеживает ППк, при необходимости, с согласия родителей (законных представителей), ставится вопрос о прохождении ПМПК, с целью уточнения образовательного маршрута.

**3.4.** Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляются в соответствии с рекомендациями ПМПК.

---

<sup>1</sup> часть 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»